

**ANEXO I à Ata nº 8, de 07 de abril de 2020**

**Procedimento Concursal de recrutamento de um técnico superior na área de comunicação para ocupação de um posto de trabalho em regime de contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado – Edital nº 1287/2019, de 20 de novembro**

**FICHA DE AVALIAÇÃO DA ENTREVISTA PROFISSIONAL DE SELEÇÃO**

**Candidato/a:** \_\_\_\_\_

Parâmetros	Resumo dos temas a avaliar / Questões introdutórias	Níveis classificativos	Classificação
<p>A – Análise crítica e argumentativa</p>	<p>Neste item procura-se verificar a capacidade de análise crítica e argumentativa perante situações hipotéticas ou reais, no âmbito da atividade em causa, bem como a capacidade de dinamismo, criatividade e participação, face às questões colocadas.</p> <p>Questões introdutórias – Pede-se ao/à candidato/a que faça uma análise crítica e argumentativa face a um ou mais exemplos.</p>	<p><u>Insuficiente</u> = 4 valores: muita dificuldade em fazer uma análise crítica e argumentativa; ausência de capacidade de dinamismo, criatividade e participação.</p> <p><u>Reduzido</u> = 8 valores: pouca capacidade em fazer uma análise crítica e argumentativa; pouca capacidade de dinamismo, criatividade e participação.</p> <p><u>Suficiente</u> = 12 valores: boa capacidade em fazer uma análise crítica e argumentativa; capacidade de dinamismo, criatividade e participação.</p> <p><u>Bom</u> = 16 valores: muito boa capacidade em fazer uma análise crítica e argumentativa; boa capacidade de dinamismo, criatividade e participação.</p> <p><u>Elevado</u> = 20 valores: excelente capacidade em fazer uma análise crítica e argumentativa; excelente capacidade de dinamismo, criatividade e participação.</p>	
Subtotal			

B – Expressão e fluência ver- bal	Considera-se neste item a análise da capacidade de comunicação e de argumentação e fundamentação nas respostas, nomeadamente a clareza do discurso, capacidade de síntese, uso da língua portuguesa e terminologia técnica. Assim, efetua-se a avaliação da capacidade para transmitir a informação com clareza e precisão.	<u>Insuficiente</u> = 4 valores: não respondeu às questões com clareza e precisão, demonstrando muita dificuldade de expressão e comunicação.	
		<u>Reduzido</u> = 8 valores: respondeu às questões com reduzida clareza e precisão, demonstrando pouca capacidade de expressão e comunicação.	
		<u>Suficiente</u> = 12 valores: respondeu às questões com suficiente clareza e precisão, demonstrando boa capacidade de expressão e comunicação.	
		<u>Bom</u> = 16 valores: respondeu às questões de forma clara e precisa, demonstrando muito boa capacidade de expressão e comunicação.	
		<u>Elevado</u> = 20 valores: respondeu às questões com total clareza e precisão, demonstrando excelente capacidade de expressão e comunicação.	
		Subtotal	
C – Relaciona- mento Inter- pessoal	Considera-se neste item a análise da postura e de desenvolvimento de empatia no momento da entrevista. Assim, efetua-se a avaliação através da análise da postura e da forma como o candidato se comporta durante a entrevista.	<u>Insuficiente</u> = 4 valores: adotou uma postura inadequada e uma atitude que dificultou a interação durante a entrevista, demonstrando uma enorme incapacidade de relacionamento interpessoal.	
		<u>Reduzido</u> = 8 valores: adotou uma postura pouco adequada e uma atitude que dificultou a interação durante a entrevista, demonstrando pouca capacidade de relacionamento interpessoal.	
		<u>Suficiente</u> = 12 valores: adotou uma postura adequada e uma atitude que facilitou a interação durante a entrevista, demonstrando boa capacidade de	

		relacionamento interpessoal.	
		<u>Bom</u> = 16 valores: adotou uma postura perfeitamente adequada e uma atitude que facilitou a interação durante a entrevista, demonstrando boa capacidade de relacionamento interpessoal.	
		<u>Elevado</u> = 20 valores: adotou uma postura completamente adequada e uma atitude que facilitou a interação durante a entrevista, demonstrando muito boa capacidade de relacionamento interpessoal.	
Subtotal			
D – Adaptação do percurso profissional	<p>Neste item analisa-se o conhecimento do conteúdo funcional do posto de trabalho em função da experiência e conhecimentos adquiridos, o que permite verificar o nível de adaptação do currículo para as funções inerentes à descrição do posto de trabalho.</p> <p>Questões introdutórias – Tendo em conta as funções a desempenhar, considera que a sua experiência profissional e conhecimentos adquiridos permitirão um desempenho cabal das mesmas? Porquê?</p>	<p><u>Insuficiente</u> = 4 valores: demonstrou que a experiência profissional e conhecimentos adquiridos são manifestamente insuficientes para um desempenho cabal das funções.</p> <p><u>Reduzido</u> = 8 valores: demonstrou que a experiência profissional e conhecimentos adquiridos são reduzidos para um desempenho cabal das funções.</p> <p><u>Suficiente</u> = 12 valores: demonstrou que a experiência profissional e conhecimentos adquiridos são suficientes para um desempenho cabal das funções.</p> <p><u>Bom</u> = 16 valores: demonstrou que a experiência profissional e conhecimentos adquiridos são adequados para um desempenho cabal das funções.</p>	

		<u>Elevado</u> = 20 valores: demonstrou que a experiência profissional e conhecimentos adquiridos são totalmente adequados para um desempenho cabal das funções.	
			Subtotal
Classificação EPS = $\frac{A + B + C + D}{4}$			

### **O Júri**

#### **Presidente**

-----  
Rui Pedro Mendes Damas Moreira

#### **1º Vogal**

-----  
Renata Cecília de Meira Lima

#### **2º Vogal**

-----  
Marta Filipa Figueiredo Quinta