

ATA Nº 2

Aos dez dias do mês de abril de dois mil e vinte e seis, pelas onze horas, reuniu a Comissão Eleitoral para a eleição do Presidente da ESMAE, presidida pelo Professor Doutor António Aguiar, Professor Decano da ESMAE, e como tal responsável por organizar e superintender todo o processo eleitoral para eleição do Presidente da ESMAE. Estiveram presentes todos os elementos, à exceção do Professor Doutor António Aguiar que, por motivos de saúde, não pôde estar presente, tendo a reunião sido presidida pelo Professor Rui Damas.

Ordem de Trabalhos – Apuramento dos resultados da votação.

No dia oito de abril de dois mil e vinte e seis, como previsto, as mesas de voto estiveram abertas entre as 9h30 e as 18h30, tendo todo o processo decorrido com normalidade.

A contagem dos votos e apuramento dos resultados efetuou-se entre as 18h30 e as 19h30. Estiveram presentes os elementos das últimas mesas de voto, bem como o Professor Rui Damas, em representação do Presidente da Comissão Eleitoral.

O quadro abaixo apresenta as votações discriminadas por círculo.

	Docentes e Investigadores Total	Docentes %	Discentes Total	Discentes %	Pessoal Técnico, Administrativo e de Gestão Total	Pessoal Técnico, Administrativo e de Gestão %	Média ponderada
Lista A	41	95,35	117	86,67	23	76,67	87,02
Branco	2	4,65	17	12,59	7	23,33	12,50
Nulos	0	0	1	0,74	0	0	0,48
Total	43	100	135	100	30	100	100

O total de votantes foi o seguinte: 76,79% do Corpo de Docentes e de Investigadores (43 em 56 elementos); 19,37% do Corpo Discente (135 em 697 elementos); e 100% do Corpo do Pessoal Técnico, Administrativo e de Gestão (30 em 30 elementos).

Após o cálculo com a fórmula de ponderação estipulada no nº 4 do artigo 8º dos Estatutos da ESMAE, apuraram-se os seguintes resultados finais:

Marco Paulo Barbosa Conceição – Lista A – 92,24%

Branco – 7,57%

Nulos – 0,19%

Deste modo, o **Professor Doutor Marco Paulo Barbosa Conceição** foi eleito **Presidente da ESMAE, com 92,2% dos votos.**

Professor Rui Damas

Marta Quinta

Sérgio Silva